

**РАССМОТРЕНО**

Совет Учреждения  
МКДОУ «Детский сад № 3  
«Росинка» г. Щучье  
Протокол № 4 от 16.05.2014г



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о самообследовании муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Росинка» г. Щучье**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией.».

1.2. Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития дошкольной образовательной организации.

1.3. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения; организацию и проведение самообследования в Учреждении; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета Советом Учреждения.

**2. Сроки, форма проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения**

2.1. Работа по самообследованию Учреждения начинается не позднее 15 апреля текущего года и заканчивается 1 сентября текущего года (без учета сроков контрольных мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности Учреждения).

2.2. Для проведения самообследования в Учреждении создается комиссия в составе: заместитель заведующего, учитель-логопед, педагог-психолог,

медицинская сестра.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей и др.

2.4. Самообследование проводится в форме анализа основных направлений деятельности Учреждения:

2.4. Самообследование проводится в форме анализа основных направлений деятельности Учреждения по состоянию на 1 апреля текущего года:

- системы управления Учреждением (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления Учреждением уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу, организация взаимодействия структурных подразделений Учреждения, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность);

- образовательной деятельности, организации учебного процесса (анализируется выполнение образовательной программы в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, режимом организации непосредственной образовательной деятельности, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране жизни и здоровья детей, труда; выполнение здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса, учет индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья);

- содержания и качества подготовки несовершеннолетних обучающихся (анализируется изменение структуры подготовки кадров за последние три года и её ориентация на региональные потребности, структура подготовки кадров на отчетную дату);

- развитие детей в соответствии социально-нормативными возрастными характеристиками возможных достижений;

- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификационная структура педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы);

- качество материально-технического обеспечения (состояние предметно-пространственной среды, приспособленной для реализации Программы в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

- качество методической и научно-исследовательской деятельности (соответствие приоритетных направлений деятельности методической работы целям и задачам, определенных образовательной программой, эффективность

проводимой методической и научно-исследовательской работы);

- результаты образовательной деятельности (освоение воспитанниками Учреждения образовательных стандартов, взаимодействие Учреждения с другими организациями и т.д.);

- анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приложение 1.

2.5. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности Учреждения.

2.6. На основе примерного плана-графика работ по подготовке и проведению самообследования (приложение 1) заведующим Учреждения ежегодно утверждается состав комиссии и план-график с конкретными сроками, ответственными и мероприятиями по проведению самообследования.

### **3. Отчет о результатах самообследования.**

3.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

3.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года и имеет следующую структуру и объем:

- оценка системы управления Учреждением (не более 5 страниц);
- оценка образовательной деятельности (не более 5 страниц);
- оценка содержания и качества подготовки несовершеннолетних обучающихся (не более 5 страниц);
- оценка развития детей (не более 5 страниц);
- оценка качества кадрового состава (не более 5 страниц);
- оценка качества материально-технического обеспечения (не более 5 страниц);
- оценка методической и научно-исследовательской работы (не более 5 страниц);
- оценка результатов образовательной деятельности (не более 5 страниц);
- анализ показателей деятельности Учреждения в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,( приложение 2).

3.3. Результаты самообследования рассматриваются на Совете Учреждения.

3.4. Отчет подписывается заведующим Учреждения и заверяется печатью.

3.5. Размещение отчета Учреждения на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.